



Biznes i nauka – wspólny cel. Studium przypadku Klasa Patronacka zakładu Opla w Gliwicach



Bożena Baldysz, Kierownik ds. szkoleń i rozwoju
Mariusz Deląg, Kierownik ds. planowania strategicznego zakładu

Opel Manufacturing Poland

OPEL MANUFACTURING
POLAND



Powody uruchomienia klasy patronackiej



1. Sytuacja demograficzna

- Starzenie populacji w skali globalnej/lokalnej
- Struktura wiekowa w Oplu

2. Stan rynku pracy

- Rosnące braki w niektórych rzemiosłach/umiejętnościach/zawodach
- Spadające bezrobocie
- Emigracja

3. Pozytywne doświadczenia europejskich zakładów Opla



Wybór partnerów

- — — — — — ► Polsko - Niemiecka Izba Przemysłowo – Handlowa AHK
- — — — — — ► Górnośłąskie Centrum Edukacyjne



Kryteria wyboru szkoły

- Stan budynków, sal szkoleniowych
- Pracownie praktycznej nauki zawodu (w tym mechatroniczna)
- Mechatronika już w programie nauczania
- Zaangażowanie kierownictwa i kadry nauczycielskiej
- Deklarowana elastyczność
- Bieżąca współpraca z innymi pracodawcami



GCE



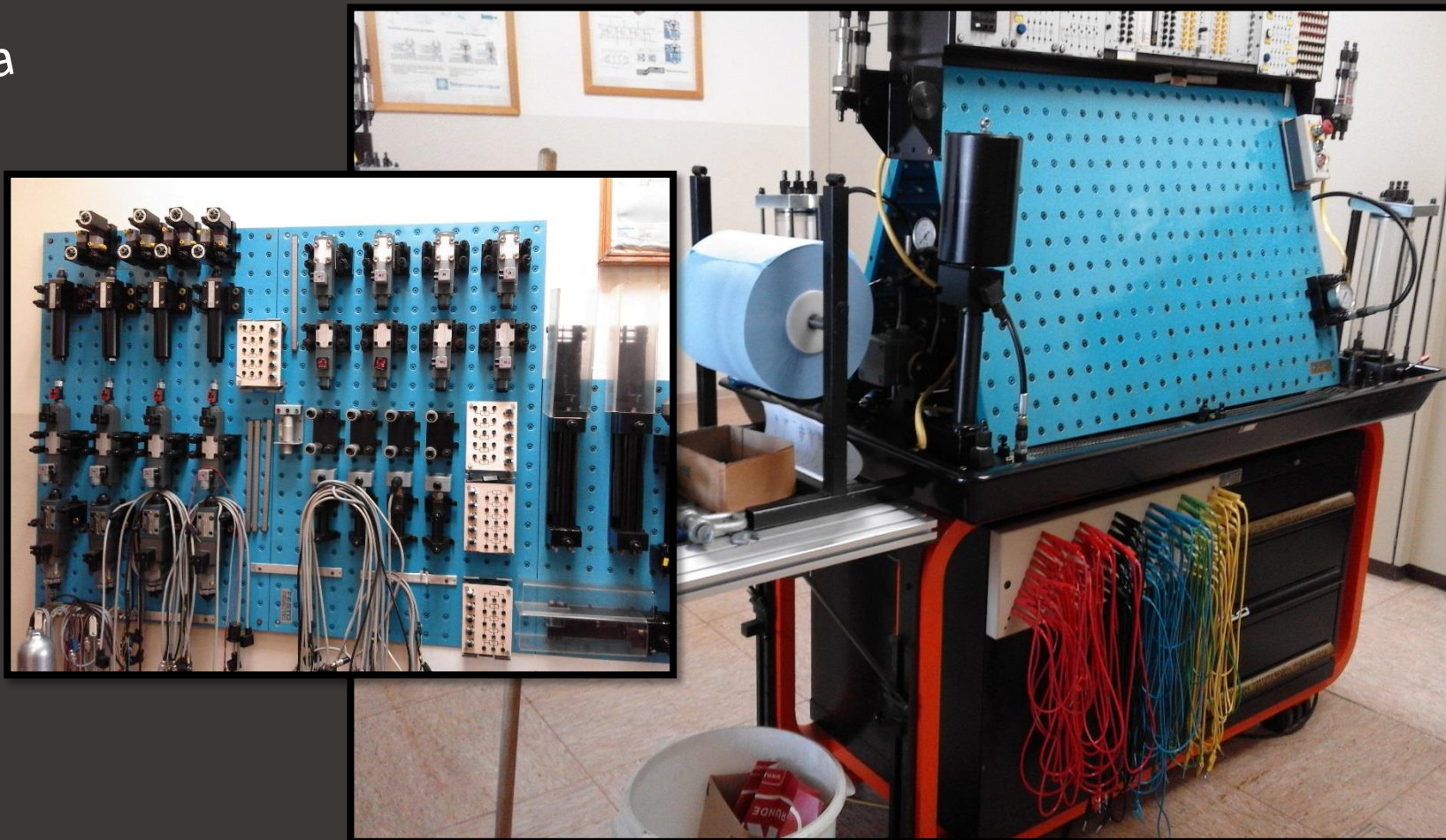
GCE





Doposażenie GCE przez OMP

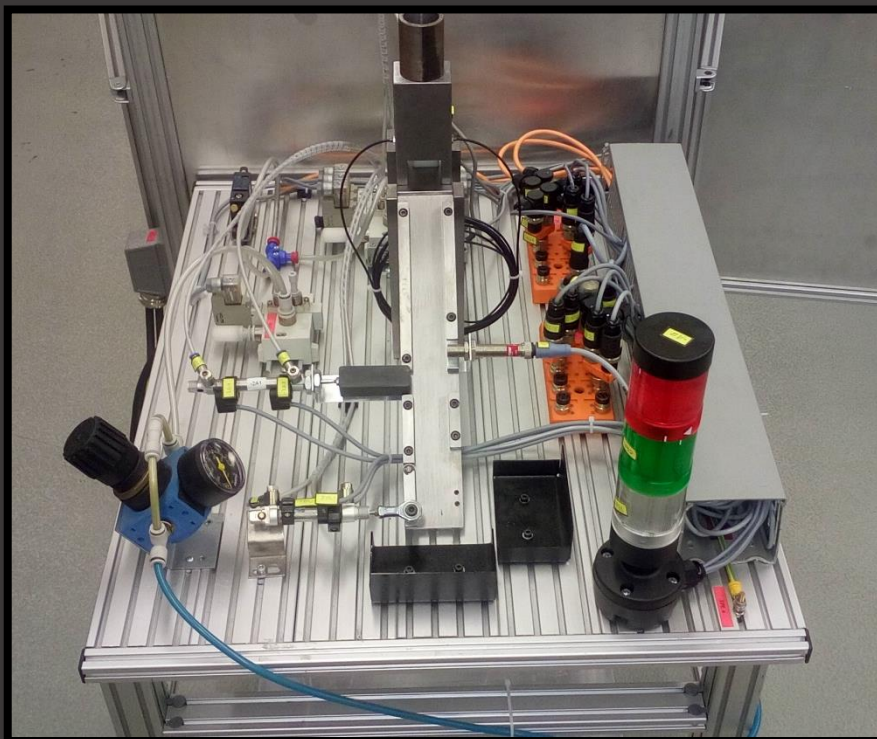
Hydraulika





Doposażenie GCE przez OMP

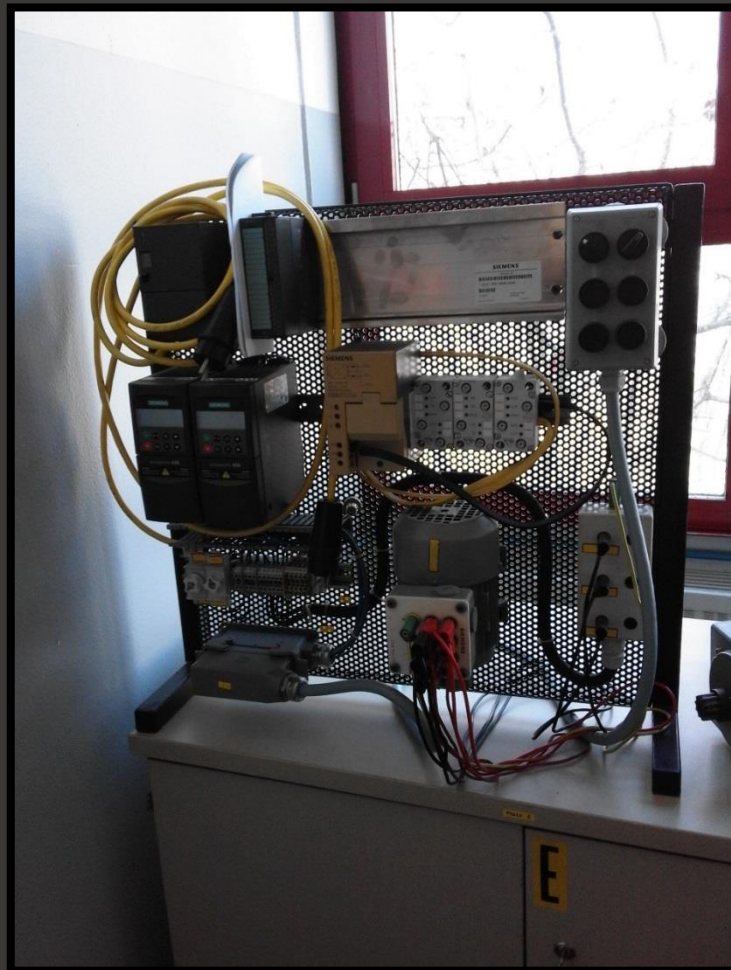
Mechatronika





Doposażenie GCE przez OMP

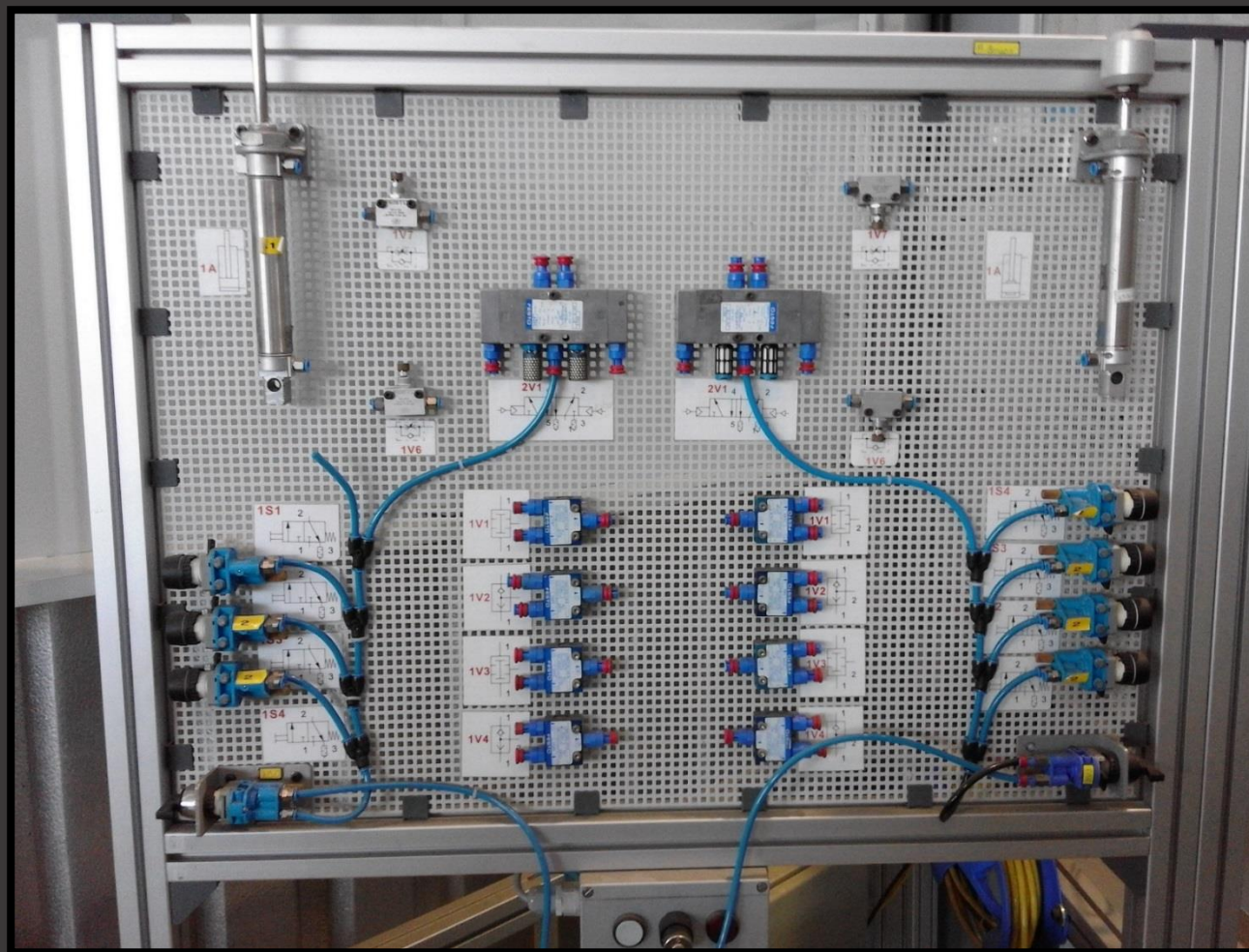
Automatyka





Doposażenie GCE przez OMP

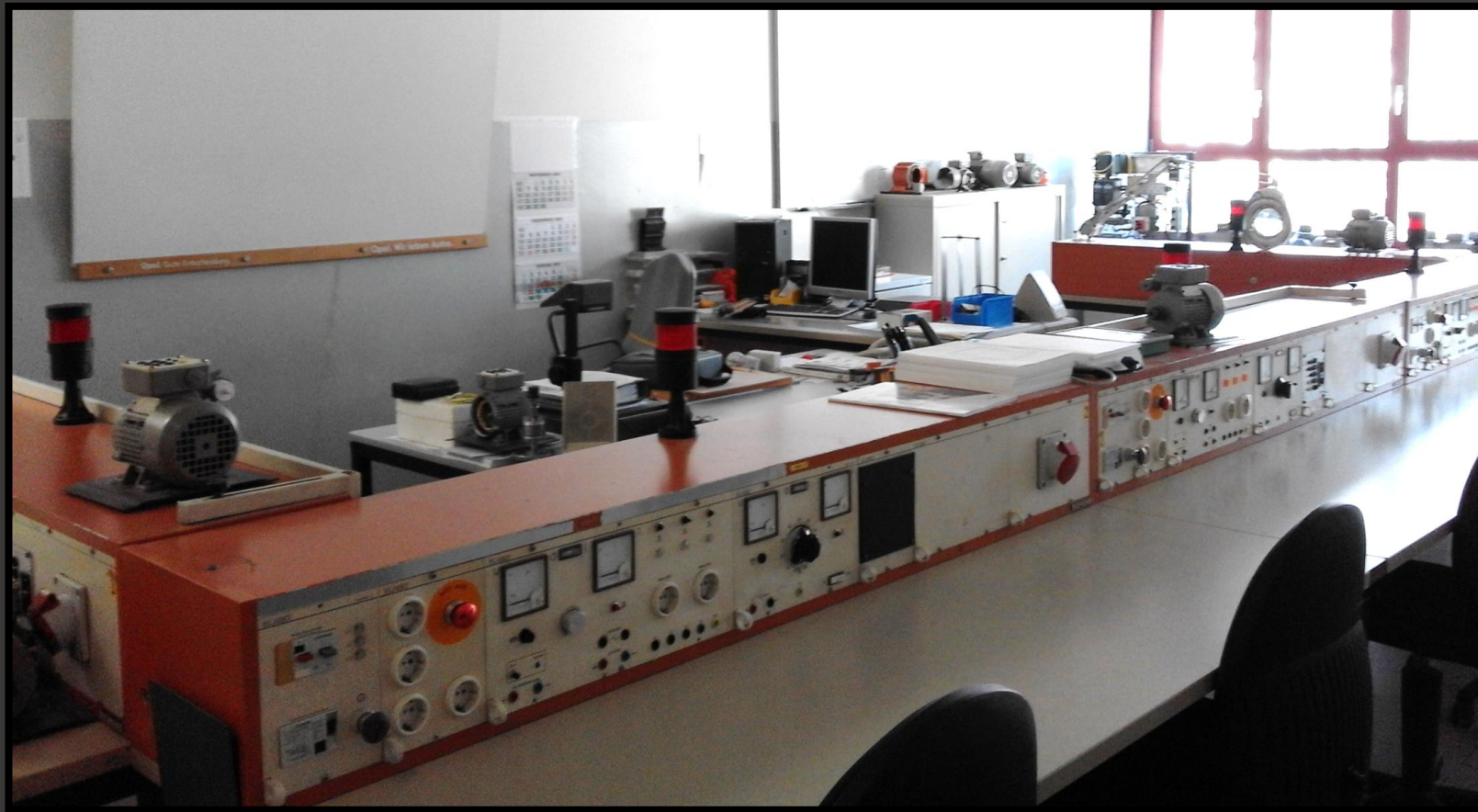
Pneumatyka



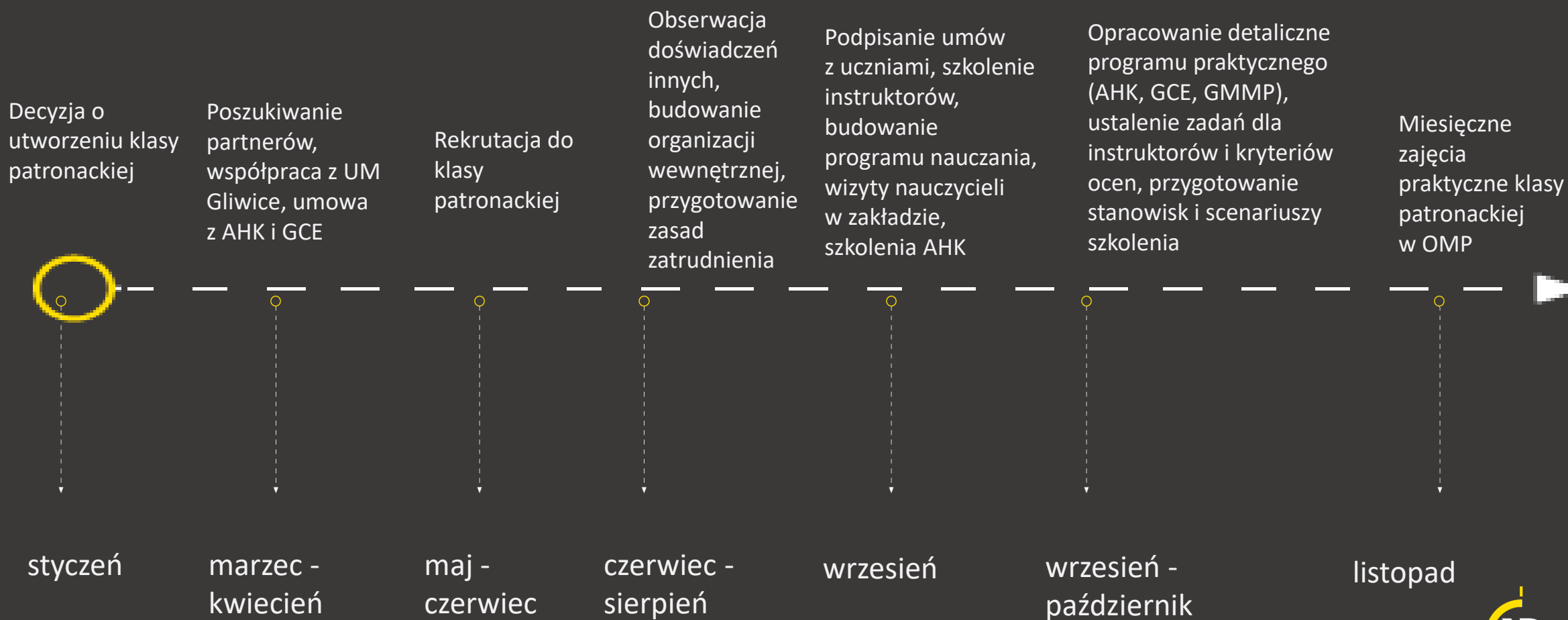


Doposażenie GCE przez OMP

Elektronika



Początek - rok 2016





Działania w kolejnych latach

Pierwsza część egzaminu OKE klasa 3

Przygotowania do rekrutacji, spotkania ze szkołą i doradcami zawodowymi

Spotkania z uczniami gimnazjów, szkolenie AHK dla instruktorów

Rekrutacja do klasy patronackiej

Miesięczne zajęcia praktyczne klas patronackich w OMP

Druga część egzaminu AHK – klasa 3

Druga część egzaminu OKE – klasa 3

Podpisanie umów z uczniami nowej klasy I

Podpisanie umów o pracę z absolwentami

Pierwsza część egzaminu AHK – klasa 3

styczeń - luty

marzec - kwiecień

kwiecień

czerwiec

lipiec

wrzesień

listopad

grudzień





Zajęcie praktyczne w ciągu roku

	Rok szkolny											
	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień
klasa 3	X			egzamin AHK		egzamin OKE				Egzamin AHK Egzamin OKE		X
klasa 2		X										X
klasa 1			X								X	



Obserwacje z zajęć w OPLU

- Entuzjazm i zaangażowanie uczniów i instruktorów
- Otoczenie opieką i mentoringiem ze strony „starych” pracowników
- Uczniowie w ciągu 2 dni mogli „samodzielnie” pracować
- Chęć podjęcia pracy po zakończeniu edukacji - wysoka frekwencja w szkole





Współpraca ze szkołą

- Wpływ pracodawcy na program nauczania
- Współpraca przy wyposażeniu pracowni szkolnych
- Zaangażowanie pracowników OMP w pomoc szkole (np. BHP w pracowniach)
- Wspólne egzaminy AHK
- Udział we wspólnych uroczystościach szkolnych i zakładowych





Co nam pomaga?

- Wykształceni instruktorzy
- Zaangażowani pracownicy
- Wrozumiali przełożeni
- Kompetentni nauczyciele zawodu
- Dofinansowanie (OHP, Urzędy Miast)





DZIĘKUJEMY



OPEL MANUFACTURING
POLAND

